

ПРИНЯТО.

На заседании педагогического  
совета МАУ ДО «ДЮСШ «Жемчужина»  
п.Добринка  
(протокол №\_3\_ от 16.02.2024)

СОГЛАСОВАНО.

На заседании Управляющего совета  
МАУ ДО «ДЮСШ «Жемчужина» п.Добринка  
(протокол №\_1\_ от 16.02.2024)

УТВЕРЖДАЮ.

Директор МАУ ДО «ДЮСШ «Жемчужина» п.  
Добринка

\_\_\_\_\_ Новиков П.Е.

Приказ № 3 от 16.02.2024г.

# **Положение**

## **о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАУ ДО «ДЮСШ «Жемчужина» п. Добринка**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Жемчужина» поселка Добринка Липецкой области (далее – МАУ ДО «ДЮСШ «Жемчужина» п. Добринка).

1.2. Положение устанавливает форму, периодичность и порядок аттестации обучающихся МАУ ДО «ДЮСШ «Жемчужина» п. Добринка.

### **2. Цели и задачи аттестации.**

Цели и задачи зависят от формы проведения контроля:

2.1. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня знаний и умений по темам (разделам) дополнительной общеразвивающим программам.

2.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня сформированности специальных знаний, умений, навыков по итогам полугодия, года.

### **3. Принципы и функции аттестации.**

3.1. Аттестация обучающихся объединений МАУ ДО «ДЮСШ «Жемчужина» п. Добринка строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

#### **3.2. Функции аттестации.**

В образовательном процессе МАУ ДО «ДЮСШ «Жемчужина» п. Добринка в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающихся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

- б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- в) развивающую, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- д) социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

#### **4. Виды, формы и периодичность аттестации.**

##### **4.1. Текущий контроль обучающихся.**

4.1.1. Текущий контроль обучающихся в МАУ ДО «ДЮСШ «Жемчужина» п. Добринка осуществляется педагогом систематически по каждому изученному и освоенному разделу.

4.1.2. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

4.1.3. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

4.1.4. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: собеседования, тестирования, контрольные старты, тесты.

##### **4.2. Промежуточная аттестация обучающихся МАУ ДО «ДЮСШ «Жемчужина» п. Добринка.**

4.2.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – учебный год, модуль.

4.2.2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

4.2.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: тестирование, сдача нормативов, контрольных стартов, соревнований.

4.2.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце обучения по модулю в соответствии с календарным учебным графиком.

4.2.5. Обучающиеся, освоившие в полном объёме модуль дополнительной общеобразовательной программы текущего года обучения, переводится в группу последующего года обучения.

4.3.1. Пе

4.3.4. определяются педагогическим советом учреждения.

4.3.5.

##### **5. Порядок проведения аттестации.**

5.1. Решение о проведении аттестации принимается на педагогическом совете, где определяются формы, порядок и сроки проведения.

5.2. На основании протокола педагогического совета директор учреждения издает приказ о проведении аттестации.

5.3. Решение о проведении итоговой аттестации обучающихся доводится до всех обучающихся

5.4. По результатам промежуточной аттестации издается приказ о переводе обучающихся на следующий год обучения.

5.5. По результатам итоговой аттестации издается приказ об успешном освоении дополнительной общеобразовательной программы.