

СОГЛАСОВАНО:  
На заседании Педагогического Совета  
Протокол № 2 от 06.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАУ ДО «ДЮСШ «Жемчужина»  
п. Добринка  
\_\_\_\_\_ Денисов М.Б.

Приказ от  
06.04.2023 № 11

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального автономного учреждения**  
**дополнительного образования «Детско-юношеская**  
**спортивная школа «Жемчужина» поселка Добринка**  
**Липецкой области**  
**за 2022 год.**

## Содержание

РАЗДЕЛ 1	Общие сведения о МАУ ДО «ДЮСШ «Жемчужина» п. Добринка	3
РАЗДЕЛ 2	Оценка образовательной деятельности	3-5
РАЗДЕЛ 3	Оценка системы управления учреждения	5- 6
РАЗДЕЛ 4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6-10
РАЗДЕЛ 5	Оценка организации учебной деятельности	10-12
РАЗДЕЛ 6	Оценка качества кадрового обеспечения	12-15
РАЗДЕЛ 7	Оценка качества учебно-методического обеспечения	15
РАЗДЕЛ 8	Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения	16
РАЗДЕЛ 9	Оценка качества материально – технической базы	17-18
РАЗДЕЛ 10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	18-19
РАЗДЕЛ 11	Показатели деятельности МАУ ДО «ДЮСШ «Жемчужина» п. Добринка	19-22
РАЗДЕЛ 12	Анализ показателей образовательной деятельности	22-23

## **Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МАУ ДО «ДЮСШ «Жемчужина» п. Добринка.**

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАУ ДО «ДЮСШ «Жемчужина» п. Добринка в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 ФЗ-№ 273 «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Полное наименование: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Жемчужина» поселка Добринка Липецкой области.

Сокращенное наименование: МАУ ДО «ДЮСШ «Жемчужина» п. Добринка.  
Организационно-правовая форма учреждения: автономное учреждение.

Тип: учреждение дополнительного образования

Учредитель: отдел образования администрации Добринского муниципального района.

Юридический и фактический адреса:

399431, Липецкая область, п. Добринка, ул. Ленинская д.2.

Телефон: 8(47462) 2-35-78

Факс: 8(47462) 2-27-57

E-mail: bassein2012@yandex.ru

Сайт: basseindobrinka@ucoz.ru

Лицензия: № 3 от 06.04.2017 г. – бессрочная.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Жемчужина» в поселке Добринка Липецкой области (далее – ДЮСШ) была создана путем переименования МАУ ДО ДООЦ «Жемчужина» в МАУ ДО «ДЮСШ «Жемчужина» п. Добринка в июле 2016года (Постановление администрации Добринского муниципального района от 24.06.2016 г. № 405) .

## **Раздел 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Образовательная деятельность в МАУ ДО «ДЮСШ «Жемчужина» п. Добринка осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Уставом учреждения, муниципальным заданием учредителя, образовательной программой, учебным планом, расписанием занятий, разработанными в соответствии с санитарными правилами и нормами.

### **Основная цель образовательной деятельности:**

- Реализация государственной политики в сфере дополнительного образования и обеспечение гарантий получения качественного образования, соответствующего потребностям общества.

### **Задачи:**

- формирование и развитие спортивных способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;

- обеспечение необходимых условий для систематических занятий спортом, личностного развития детей и подростков в возрасте 6-18 лет;
- выявление и поддержка детей и подростков, проявивших выдающиеся способности в избранном виде спорта;
- организация содержательного досуга и привлечения максимально возможного числа детей и взрослых к занятиям физической культурой,
- утверждения здорового образа жизни у детей и подростков, привитие навыков гигиены и самоконтроля;
- профилактика вредных привычек и правонарушений среди детей и взрослых;
- профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними, оказание помощи детям и подросткам, подвергшимся жестокому обращению;
- организация и проведение соревнований различных уровней.

#### **Основные виды деятельности:**

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно – спортивной направленности;
- пропаганда физической культуры, спорта и здорового образа жизни, проведение спортивно-массовых мероприятий;
- предоставление бассейна и помещений образовательным учреждениям для проведения занятий по обучению плаванию детей и подростков;
- проведение мониторинговых исследований в целях повышения результативности, качества обучения и воспитания.

#### **Приоритетные направления деятельности:**

- образовательное направление – формирование основных знаний, умений и навыков в выбранном виде спорта, выполнение спортивных требований, получения основ здорового образа жизни;
- нормативно-правовое, методическое направление – реализация прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами, раннее профессиональное ориентирование обучающихся в рамках дополнительного образования;
- спортивно-массовое направление – организация массовых спортивно - оздоровительных мероприятий, популяризация здорового образа жизни;
- финансово-хозяйственное направление – создание материально- технических и экономических условий для достижения основной цели.

В 2022 году в связи с изменениями в ФЗ «Об образовании» по вопросам воспитания от 22.07.2020 г. перед ДЮСШ наряду с образовательной деятельностью добавились задачи по организации воспитательной работы с обучающимися. Разработана и введена в действие «Рабочая программа воспитания» и календарный план воспитательной работы на 2022 -2023 учебный год.

В каждой дополнительной общеобразовательной программе особое место уделяется воспитательной работе с обучающимися в течение года. Основными формами являются:

- организация и проведение физкультурно – оздоровительных и спортивно- массовых мероприятий;
- профилактика противоправной, антинаркотической деятельности;
- профилактическая, здоровьесберегающая работа;
- работа с родителями, культивирование семейных ценностей;
- работа с одаренными детьми;
- развитие социального и профессионального самоопределения;
- формирование профессиональных знаний, умений, трудолюбия.

Участники образовательного процесса - обучающиеся 5 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители).

Образовательную деятельность в ДЮСШ осуществлялась только на русском языке, на бесплатной основе, в течение всего календарного года, начиная с 1 сентября, включая каникулярное время.

Количество занимающихся в 2022 году по сравнению с 2021 годом уменьшилось на 36 человек. Причиной этого стало увольнение в тренера-преподавателя и закрытие программ по тхэквондо. Все образовательные программы, по которым проходило обучение в ДЮСШ в отчетном году были полностью освоены. Показателем успешной реализации данных программ являются результаты, показанные учащимися в ходе проведения промежуточной аттестации и текущего контроля, выполнение спортивных норм и требований, а также результаты выступления обучающихся на соревнованиях различного уровня.

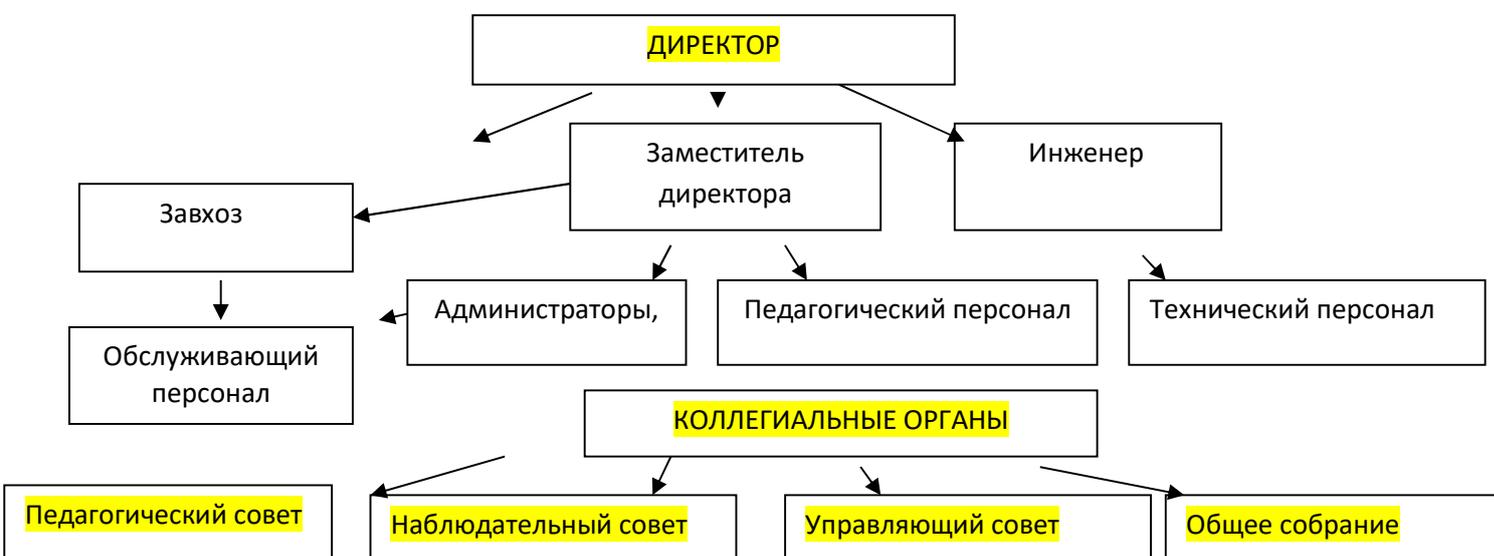
В 2022 году МАУ ДО «ДЮСШ «Жемчужина» п. Добринка работало в условиях 7 - дневной рабочей недели. Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

**ВЫВОД:** В МАУ ДО «ДЮСШ «Жемчужина» п. Добринка созданы необходимые условия для проведения образовательного процесса: обучения, воспитания и развития личности обучающихся.

### Раздел 3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ.

В настоящее время в МАУ ДО «ДЮСШ «Жемчужина» п. Добринка сложилась многофункциональная система управления образовательным учреждением, представляющая сочетание принципов единоначалия и коллегиальности, законности, демографии, информационной открытости системы образования с учетом общественного мнения органов коллегиального управления.

Общее руководство управлением МАУ ДО «ДЮСШ «Жемчужина» п. Добринка осуществляет директор, который назначается на должность и освобождается приказом отдела образования администрации Добринского района. Директор действует от имени учреждения, осуществляет общее текущее руководство, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции учредителя или коллегиальных органов управления. Внутренняя структура управления строится следующим образом. Директор имеет заместителя директора по учебно-воспитательной работе, отвечающего за организацию образовательной деятельности, ведущего инженера, контролирующего вопросы технического характера. Далее схематически по структуре управления заместитель директора по УВР регулирует работу педагогов, инструкторов по физической культуре, администраторов. Завхоз регулирует работу рабочих по комплексному обслуживанию.



Особое место в управлении отводится органам коллегиального управления, которые отражают интересы всех участников образовательной деятельности - обучающихся, родителей, педагогов. Это общее собрание работников учреждения, наблюдательный совет, управляющий совет, педагогический совет.

Порядок работы коллегиальных органов управления представлен в Уставе МАУ ДО «ДЮСШ «Жемчужина» п. Добринка п. 5 «Управление учреждением».

Общее собрание является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. В состав Общего собрания входят все граждане, участвующие своим трудом в деятельности учреждения. В прошедший период на общем собрании рассматривались и принимались изменения в коллективный договор, Правила внутреннего распорядка работников, изменения в положение об оплате труда, положение о выплатах стимулирующего характера. Кроме этого, на общем собрании были рассмотрены вопросы по охране труда, пожарной и антитеррористической защищенности.

Наблюдательный Совет является коллегиальным органом автономного учреждения. В состав наблюдательного совета входят представители учредителя, органов местного самоуправления, представители общественности, работники учреждения. В 2022 году на наблюдательном совете рассматривался проект плана финансово- хозяйственной деятельности, ежеквартальные отчеты о деятельности учреждения, об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовая бухгалтерская отчетность, изменения в Положение о закупках.

Педагогический Совет является постоянно действующим (на правах совещательного) органом самоуправления для рассмотрения вопросов организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам и воспитания обучающихся. В состав Педагогического Совета входят все педагогические работники для решения вопросов, требующих профессиональных знаний и профессиональной подготовки. За прошедший период было проведено четыре педагогических совета, в соответствии с утвержденным ранее планом работы педсоветов, на которых проводился анализ выполнения муниципального задания, показателей ПФДО, принимались дополнительные общеразвивающие программы, план спортивно- массовых мероприятий, учебный план, результаты освоения образовательных программ, спортивные успехи обучающихся, охват и увеличение численности детей, зачисленных на образовательные услуги. Кроме этого, на педагогических советах рассматриваются показатели независимой оценки деятельности ОУ, результаты самообследования, результаты внутренней системы оценки качества образовательных услуг.

Управляющий Совет является коллегиальным органом, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера. В его состав входят 7 человек: представители работников учреждения, родители и обучающиеся. Управляющий совет в прошедший период рассматривал вопросы в начале учебного года по режиму работы.

**ВЫВОД:** выстроенная и адаптированная система управления образовательным учреждением позволила правильно определить направления деятельности и развития учреждения, при выполнении муниципального задания, показателей персонифицированного финансирования и предоставлении качественных образовательных услуг.

## **Раздел 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

### **4.1. Образовательная деятельность.**

Образовательная деятельность в 2022 г. в ДЮСШ была направлена на реализацию дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ориентировано на решение следующих задач:

- развитие разносторонних способностей обучающихся, совершенствование общей физической и специальной подготовленности обучающихся;

- формирование спортивных достижений и успехов в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся;
- воспитание культуры здорового образа жизни;
- организация свободного времени детей и подростков.

В 2022 году в ДЮСШ реализовывалось шесть программ дополнительного образования, которые разделены на два реестра: реестр бюджетные программы (муниципальное задание) и сертифицированные программы (персонифицированное финансирование дополнительного образования (ПФДО)).

По муниципальному заданию образовательная деятельность проводилась по следующим программам:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Обучение плаванию» - 3 группы;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Пловец» - 1 группа;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Спортивное плавание»- 2 группы;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности для детей из сельской местности «Дружим с водой» - 4 группы;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «ОФП» - 1 группы;

Охват детей составил -198 человек.

По персонифицированному финансированию (ПФДО) образовательная деятельность проводилась по следующим программам:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Плавание для всех» - 7 групп;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «ОФП» - 1 группа.

Охват детей составил -144 человека.

#### 4.1.1. Описание образовательных программ.

Наименование общеобразовательных программ	Возраст обучающихся.	Срок реализации программ	Период реализации	Кол-во групп/ кол-во обучающихся	Вид образовательной программы	Реестр программ
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Спортивное плавание»	12-18	1 год	01.09.22-30.06.23	2/32	Типовая модифицированная	Муниципальное задание
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности	10-18	1 год	01.09.22-30.06.23	1/15	Типовая модифицированная	Муниципальное задание

«Пловец»						
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Обучение плаванию»	6,5-18	1 год	01.09.22-31.05.23	3/48	Типовая модифицированная	Муниципальное задание
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Плавание для всех»	6-18	1 год	01.09.22-30.06.23	7/126	Типовая модифицированная	ПФДО
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Дружим с водой»	6-18	1 год	01.09.22-31.05.23	5/88	Типовая модифицированная	Муниципальное задание
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Общефизическая подготовка»	13-18	1 год	01.09.22-30.06.23	2/33	Типовая модифицированная	ПФДО, муниципальное задание

#### 4.2. Характеристика обучающихся ДЮСШ.

4.2.1. В 2022 году в ДЮСШ образование по дополнительным общеобразовательным программам получили 342 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет: из них 309 человека в – группах плавания и 33 человек в 1 группах ОФП.

4.2.2. Контингент обучающихся можно охарактеризовать следующим образом:

А) По социальному статусу:

- дети из многодетных семей	–	14	- дети – инвалиды	-	0
- дети из неполных семей	-	13	- дети из группы социального риска-		0
- дети из малоимущих семей	-	39			

В) по возрастному составу: 5-11 лет -211 чел. 11- 15 лет - 94 чел. 15-18 лет – 37 чел.  
Из них девочек- 129 человек.

#### 4.3. Качество образовательной деятельности можно оценить по результатам освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Результативность освоения программы оценивается итоговым, промежуточным и текущим контролем, участием в соревнованиях.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью проверки теоретических знаний, практических умений и навыков за полугодие, год. В каждой программе определены формы промежуточной аттестации, в основном это выполнение контрольных зачетов, упражнений, тестирование по общей или специальной подготовке, теории и тактики. Уровень освоения образовательных программ показывает участие обучающихся в соревнованиях, завоевание призовых мест. В конце 2021- 2022 учебного года в промежуточной аттестации приняли участие 95 % обучающихся.

#### 4.3.1. Промежуточная аттестация 2022г.

Наименование программ	Период времени	Сдача нормативов/ тестирование	Контрольные старты	Наименование соревнований
Обучение плаванию	декабрь	Скольжение на груди	25м. с доской с работой ног.	Новогоднее первенство ДЮСШ
	апрель	Скольжение на груди, спине с работой ног	25 на груди 25 на спине	Первенство Добринского р-на среди школьников.
Плавание для всех	декабрь	25м. в\с 25м. н\с		Новогоднее первенство ДЮСШ
	апрель	ОФП	50м. на груди	Первенство Добринского р-на среди школьников
Спортивное плавание	декабрь		100 м. в/с 100 м. н/с 100 бр.	Новогоднее первенство ДЮСШ, Контрольные старты
	апрель	Тесты по ОФП	50 м. в полной координации всеми способами плавания 100 к/п, 400 выбор	Первенство Добринского р-на среди школьников.
Пловец	апрель	Тесты по ОФП	50 м. в полной координации избранным способом со стартом и поворотом. 100 м.	Первенство Добринского р-на среди школьников.
Дружим с водой	февраль		Скольжение на груди, на спине. Упражнения «Медуза»,	Контрольные зачеты

			«Звездочка», «Поплавок»	
	май		Проплывание 10 м., 25 м по выбору	Фестиваль «Умею плавать»
Общефизическая подготовка	май		Челночный бег 4x10 м, подъем туловища(пресс). Приседание на двух ногах за 30с., отжимание.	

Участие обучающихся в соревнованиях разного уровня, соревновательная деятельность - это результат обучения по программам физкультурно- спортивной направленности и организации всего учебно-тренировочного процесса. В 2022 уч. году в соревнованиях всероссийского уровня приняло мало участников из-за ограничительных эпидемиологических мероприятий.

#### 4.3.2. Количество участников и результативность участия в соревнованиях, спортивно-массовых мероприятий за 2022 г. (в сравнении с 2021 г.)

	2021 год		2022 г.	
	Всего участников	Кол-во призеров	Всего участников	Кол-во призеров
Муниципальный	568	135	503	111
Региональный	73	22	63	16
Всероссийский	28	13	11	8

#### **4.4. Показателем образовательной деятельности является количество присвоенных спортивных разрядов:**

- кандидат в мастера спорта	-	0	- первый юношеский	-	10
- первый спортивный разряд	-	0	- второй юношеский	-	14
- второй спортивный разряд	-	2	- третий юношеский	-	15
- третий спортивный разряд	-	8			

**ВЫВОД:** Содержание и качество образовательной деятельности МАУ ДО «ДЮСШ «Жемчужина» п. Добринка направлено на реализацию основной цели, на создание необходимых условий для развития личностного потенциала обучающихся.

### **Раздел 5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Учебная деятельность регламентируется: календарным учебным графиком, учебным планом, образовательной программой, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами физкультурно-спортивной направленности, расписанием занятий.

Календарный учебный график определяет режим учебного процесса в 2022 году.

Календарный учебный график ежегодно рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора МАУ ДО «ДЮСШ «Жемчужина» п. Добринка. Календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный год начинается с 1 сентября. Заканчивается учебный год 31 августа. Комплектование групп обучения проводится с 1 по 15 сентября.

Учебные занятия проводятся в свободное время от уроков в общеобразовательных учреждениях по расписанию, согласованному с родителями и утвержденного директором, включая все дни и недели (каникулярное время).

Начало занятий понедельник - пятница - 14.00 часов, окончание занятий – 18.15 часов.

Начало занятий в выходные дни: суббота- воскресенье – 10.00 часов, окончание занятий – 18.00 часов.

Число занятий в неделю и их продолжительность зависит от возраста учащихся, объема программы. Количество занятий в день составляет 1-2 академических часа. После каждых 45 минут занятий организуется перерыв длительностью 10 минут для проветривания помещения и отдыха учащихся.

Учебный план рассчитан на 39 - 42 учебные недели групповых занятий, включает общее количество часов по реализации каждой программы, по основным направлениям подготовки непосредственно в условиях учреждения. Остальное (каникулярное) время отводится на самостоятельную подготовку обучающихся по индивидуальным планам.

Зачисление обучающихся в группы оформляется приказом директора на основании заявлений родителей (законных представителей ребенка). Кроме этого, в электронной системе дополнительного образования Липецкой области (навигатор ДО) создан и ведется учет обучающихся по программам.

Минимальный и максимальный состав обучающихся определяется с учетом соблюдения правил техники безопасности и устанавливается в зависимости от периода и задач модуля.

Занятия в объединениях проводятся групповым методом, с применением индивидуального подхода к обучающимся.

Особенность 2022 года стало то, что расписание занятий, согласованное с родителями составлялось с учетом проведения антикоронавирусных мер и ограничений: дезинфекции поверхностей, санитарных уборок, обеззараживания воздуха рециркуляторами и проветривание помещений после каждого занятия, класса и группы. Для каждой группы было определено время прихода на занятия с целью недопущения контактов между группами обучающихся. При входе проводилась термометрия бесконтактным термометром, дезинфекция рук. На полу в фойе, на шкафчиках в раздевалке сделана разметка.

Для обеспечения условий охраны здоровья в МАУ ДО "ДЮСШ "Жемчужина" п. Добринка есть лицензированный медицинский кабинет, медицинский работник. С учреждением здравоохранения "Добринская межрайонная больница" заключен договор на оказание медико -консультативной помощи.

Горячее питание обучающихся не осуществлялось.

В 2022 г. в образовательная деятельность проходила по 6 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программ физкультурно-спортивной направленности. Образовательная деятельность велась в 20 группах, в которые были зачислены 342 человек.

Все дополнительные общеобразовательные программы являются модифицированными, переработанными в соответствии со сложившимися условиями педагогического процесса, рассмотрены на педагогических Советах, утверждены директором и соответствуют образовательной программе. Все программы обеспечены необходимым методическим сопровождением, представляют собой комплекс разделов, образующих целостную систему разнообразных классических, инновационных педагогических форм и методов обучения, отвечающих основным тенденциям развития образования и требованиям современного общества.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяется.

Адаптированные образовательные программы не реализуются

Вся образовательная деятельность в МАУ ДО "ДЮСШ "Жемчужина" п. Добринка осуществляется на государственном языке РФ.

Дополнительные общеразвивающие программы включают в содержание здоровьесберегающие технологии обучения, с учетом индивидуальных особенностей физического и психического состояния обучающихся, основаны на принципах построения и доступности обучения и ориентированием на результат.

В 2022 году к образовательной программе МАУ ДО «ДЮСШ «Жемчужина» п. Добринка была разработана и введена «Рабочая программа воспитания». В рабочих дополнительных общеразвивающих программах педагогические работники разрабатывали календарно – тематический план воспитательной работы с детьми на основании рабочей программы воспитания МАУ ДО «ДЮСШ «Жемчужина» п. Добринка. Основные направления воспитательной работы - это проведение мероприятий по профилактике правонарушений, антинаркотической, антиалкогольной зависимости, профилактическая здоровьесберегающая деятельность, работа с родителями, культивирование семейных ценностей, трудолюбия, патриотические мероприятия, развитие социального и профессионального самоопределения

В 2022 году на базе МАУ ДО «ДЮСШ «Жемчужина» п. Добринка функционировал спортивно - оздоровительный лагерь дневного пребывания «Жемчужина» для 35 обучающихся. В рамках лагеря была организована воспитательная, оздоровительная и учебно-тренировочная деятельность с детьми. Лагерь работал в июне 2022 года - 21 день.

**ВЫВОД:** Учебная деятельность в МАУ ДО «ДЮСШ «Жемчужина» п. Добринка организована в интересах личности, общества, государства. Направлена на создание доступных и безопасных условий для развития, обучения и воспитания разностороннего, успешного человека.

## Раздел 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### 6.1. Сведения о педагогических кадрах.

С января по июль 2022 г. в ДЮСШ «Жемчужина» работали три штатных тренера-преподавателя. После окончания учебного 2021-22 года тренер-преподаватель Лихачев Н.В. уволился в порядке перевода в МАУ ДО ДООЦ ФК и С п. Добринка. С сентября 2022 года в учреждении стало 2 штатных педагога и 2 совместителя.

Все педагоги имеют высшее педагогическое образование. Два педагога имеют первую категорию.

№ п. п.	Фамилия Имя Отчество пед. работника	Дата рожд.	Мест работ (оснв н/сов мести тельс	Занимаемая должность	Внутреннее совместит.	Образов ан.	Стаж работы общий/ в этой должност и.
1	Денисов Михаил Борисович	10.06. 1963	+	Директор		высшее	36/6
2	Лихачева Галина Евгеньевна	22.08. 1971	+	Зам. Директора по УМР	Инструктор по ФК /0,5	высшее	31/17
3	Черников Владимир Иванович	9.08. 1975	+	Тренер-преподаватель	Инструктор по ФК /0,5	высшее	6/6
4	Казельская Наталья Ивановна	12.06. 1967	+	Тренер-преподаватель	Инструктор по ФК /0,5	высшее	35/5
5	Расторгуев Никита Анатольевич	23.12. 1996	совм	Тренер - преподаватель		высшее	2/2

6	Васильева Юлия Ивановна	23.07.1985	внут. совм	Тренер - преподаватель		высшее	1/1
7	Пугачева Марина Михайловна	15.10.1973	совм	инструктор по ФК		средн	29/2

Кроме тренеров - преподавателей в штатном расписании имеется педагогические ставки по должности- инструктор по ФК. Эти ставки распределены между педагогами по внутреннему совместительству.

Так же, в учреждении имеются другие специалисты: ведущий инженер и технический, обслуживающий персонал. Из них высшее образование имеют 3 человека, среднее профессиональное образование – 4 человека. Всего работали 20 человека, из них 3 внешних совместителя.

## 6.2. Образование педагогических работников и повышение квалификации.

Систематически все педагогические работники проходят повышение квалификации. В 2022 году повышение квалификации прошли: Казельская Н.И., Расторгуев Н.А., Черников В.И.

№ п.п.	Фамилия Имя Отчество педагогического работника/ должность	Образование, направление подготовки (специальности)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Общий стаж работы/ стаж работы по специальности
1	Денисов Михаил Борисович- директор	Ленинградский санитарно-гигиенический медицинский институт, специальность-гигиена, санитария и эпидемиология. Северно –западная академия государственной службы, специальность – юриспруденция.	Удостоверение о повышении квалификации АНО ДПО «Институт современного образования» по программе «Эффективный руководитель организации дополнительного образования: новые задачи и решения» декабрь 2020 г.	35\6
2	Лихачева Галина Евгеньевна - зам.директора, инструктор по Фк.	Воронежский государственный педагогический университет, квалификация – учитель биологии, специальность – биология	-Удостоверение о повышении квалификации АНО ДПО «Институт современного образования» по программе «Психолого-педагогическая деятельность тренера-преподавателя ФК и С в условиях реализации ФГОС» декабрь 2020 г. -Удостоверение о повышении квалификации АНО ДПО «Институт современного образования» по	30\16

			программе «Современные технологии в системе дополнительного образования в контексте Федерального проекта «Успех каждого ребенка» 13.12.2021г.	
3	Черников Владимир Иванович - тренер – преподаватель	Липецкий государственный педагогический институт. Квалификация – преподаватель ОБЖ и физической культуры по специальности «Основы безопасности жизнедеятельности»	Удостоверение о повышении квалификации ФГБ ОУВО «Волгоградская государственная академия ФК» от 17.10.2022 «Управление тренировкой высококвалифицированных пловцов в олимпийском цикле»;	6/ 6
4	Казельская Наталья Ивановна - тренер – преподаватель	Липецкий государственный педагогический университет. Год окончания 13 июня 1990 г. Специальность – учитель физической культуры.	Удостоверение о повышении квалификации АНО ДПО «Институт современного образования» от 05.12. 2022 г. «Психолого-педагогическая деятельность тренера- преподавателя физической культуры и спорта в условиях реализации ФГОС»	34/5
5	Расторгуев Никита Анатольевич- тренер – преподаватель	Липецкий государственный педагогический университет. Квалификация –преподаватель ОБЖ и физической культуры по специальности «Основы безопасности жизнедеятельности»	Удостоверение о повышении квалификации АНО ДПО «Институт современного образования» от 05.12. 2022 г. «Психолого-педагогическая деятельность тренера- преподавателя физической культуры и спорта в условиях реализации ФГОС»	2/2
6	Васильева Юлия Ивановна тренер-преподаватель		Удостоверение о повышении квалификации АНО ДПО «Институт современного образования» от 16.12.2020 «Психолого-педагогическая деятельность тренера- преподавателя физической культуры и спорта в условиях реализации ФГОС»	16/1
7.	Пугачева Марина Михайловна – инструктор по ФК	Липецкий медицинский колледж. Квалификация - фельдшер	АНО ДПО «Институт современного образования» - профессиональная переподготовка по программе «Специалист в области физической культуры и спорта» (530 ч.)- квалификация тренер. Март 2020 г.	29/2

6.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах.

В 2022 году тренер – преподавателей Черников В.И принял участие в педагогическом конкурсе «Сердце отдаю детям» и стал участником регионального этапа конкурса.

**ВЫВОД:** Педагогические работники МАУ ДО «ДЮСШ «Жемчужина» п. Добринка в 2022 году повысили свое профессиональное мастерство, приняли участие в педагогических конкурсах, прошли курсы повышения квалификации, организовали работу по наставничеству в парах «Педагог-педагогу». Вырос педагогический уровень молодого специалиста, который планирует получить квалификационную категорию в 2023 году. Все это обеспечивает предоставление качественной и доступной образовательной услуги по дополнительному образованию.

## **Раздел 7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

Педагогическим работникам оказывается методическая помощь в разработке дополнительных общеразвивающих программ, рабочих программ, программы воспитания, разработки положений и методических рекомендаций внедрения информационных технологий в образовательный процесс. Организовано рабочее место для работы с персональным компьютером.

Продолжается создание и дополнение медиатеки учреждения, в которую входят аудиозаписи, видео и фотоматериалы, материалы презентаций.

В целях получения информации и качественного осуществления педагогической, спортивной или исследовательской деятельности все педагогические работники и обучающиеся ДЮСШ имеют доступ к учебным и методическим материалам, находящимся в методическом фонде на электронных и печатных носителях.

### Таблица. Перечень учебно-методической литературы.

№ п/п	Типы изданий	Кол-во Наимен.
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	9
2.	Периодические издания: -научно-методический журнал «Физическая культура в школе»	1
3.	Справочно-библиографическая литература: - Инновационные технологии в спортивных единоборствах. Материалы четвертой международной научно-практической конференции, посвященной памяти Е.М. Чумакова. М.; 2004.	1
4.	Научно-популярная литература: -Санг Ким «Растяжка, сила, ловкость» Ростов-на –Дону «Феникс». 2002г. -Травин Ю.Г., Дьяков В.В. «Возрастные особенности развития двигательных качеств школьников и юных спортсменов».- М.: ФиС, 2007.	2
5.	Методические издания: -Лях В.И. «Тесты в физическом воспитании школьников». Пособие для учителя. М.: АССТ, 1998г. -Методические рекомендации по начальному обучению. ЛГПИ, Липецк, 1990г - Методика проведения подвижных игр в воде при начальном обучении плаванию, ЛГПИ, Липецк, 1991 г.	3

**ВЫВОД:** МАУ ДО «ДЮСШ «Жемчужина» п. Добринка не достаточно располагает учебно- методическими ресурсами для образовательной и воспитательной деятельности. Педагогические работники пользуются интернетом и электронными ресурсами.

#### **Раздел 8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

В ДЮСШ ежегодно активно ведется работа по внедрению информационных технологий в образовательный процесс, которая является обязательным компонентом повышения качества и модернизации образовательного, учебно- тренировочного процесса. В 2022г. осуществлялась поддержка педагогов, работников и обучающихся, использующих информационные технологии, путем доступа в глобальную информационно-коммуникационную сеть «Internet».

Доступ к информационным ресурсам не имеет ограничений, что способствует повышению качества образовательных услуг за счёт приобщения педагогов и обучающихся к современным технологиям обучения.

С целью информирования педагогов, обучающихся, их родителей и посетителей учреждения о проблемах и состоянии учебно-воспитательного процесса в учреждении систематически обновляется сайт МАУ ДО «ДЮСШ «Жемчужина» п. Добринка по адресу [basseindobrinka.ucoz.ru](http://basseindobrinka.ucoz.ru). Важную часть сайта составляют новости обо всех событиях, которые обновляются систематически. Информация на сайт выставляется согласно требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.

Так же, полная информация о реализуемых программах, кадровом потенциале, расписании занятий, количестве зачисленных обучающихся по группам, перечень мероприятий представлена в навигаторе дополнительного образования Липецкой области <https://lipetsk.pfdo.ru>

Таблица 7. Электронно-учебные, библиотечно – информационные ресурсы.

Наименование программы обучения.	Автор, название, издательство, год издания	Количество экземпляров
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по плаванию	Кашкин А.А., Попов О.И. «Плавание» примерные программы для ДЮСШ, М.: «Советский спорт», 2004г.	1 шт.
	Калганов Н.Е. «Плавание. Поурочная программа для ДЮСШ». М. 1983г.	1 шт.
	Черных Е.В., Кастюнин С.А. «Физкультурно-спортивная работа по плаванию». - М.: Управление ФК, спорта и туризма Липецкой области, 2008г.	2 шт.
	В.Н. Платонов «Специальная физическая подготовка пловцов высших разрядов». Киев. «Здоровье», 1974.	1 шт.
	Булгакова Н.Ж. «Плавание» М.: «АСТ» 2005г.	1 шт.
	Л.В.Мартынова, Т.Н. Попкова «Игры и развлечения на воде» М.: «Педагогическое сообщество России», 2006г.	1 шт.
	<a href="http://www.plavanie.ru">www.plavanie.ru</a>	

**ВЫВОД:** МАУ ДО «ДЮСШ «Жемчужина» п. Добринка не располагает необходимыми библиотечно-информационными ресурсами для ведения образовательной деятельности.

**Раздел 9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.**

Для ведения образовательной деятельности МАУ ДО «ДЮСШ «Жемчужина» п. Добринка располагает необходимой материально-технической базой.

Имущество учреждения является государственной собственностью Добринского муниципального района и закрепляется за учреждением на праве оперативного управления согласно акту приема-передачи управлением имущественных и земельных отношений.

Учреждение по адресу по ул. Ленинской д.2 имеет отдельно стоящее здание площадью 1925,8 кв.м., имеет специальные оборудованные помещения для проведения занятий: зал с чашей бассейна размером 25 X 13,7 метров и глубиной 1,2 X 1,8 метров, разделенный на 6 дорожек, оборудованный тренажерный зал, площадью 96 кв.м., зал для подготовительных занятий на суше, площадью 54 кв.м. Имеются мужская и женская раздевалки, совмещенные с душевыми и туалетами. Раздевалки оборудованы скамейками, индивидуальными шкафчиками для одежды. Душевые разделены индивидуальными перегородками, имеется ножная ванна и выход к чаше бассейна. Имеются технические и подсобные помещения.

Имеется холодное и горячее водоснабжение, канализовано в центральную систему канализации п. Добринка. Отопление осуществляется круглый год от собственной котельной. Имеется наружное и внутреннее освещение. Ведется видеонаблюдение наружной территории и основных помещений. Здание оборудовано системой приточно-вытяжной вентиляции с механическим побуждением, оснащено системами пожаротушения и управления эвакуацией людей. Для очистки и обеззараживания воды в чаше бассейна функционирует система химводоподготовки. По результатам лабораторно- производственного контроля, показатели воды и температурный режим воды в бассейне и воздуха в помещениях соответствует санитарно- гигиеническим нормам. В зале с чашей бассейна установлено электронное табло.

Для проведения учебно- тренировочной работы имеется необходимый спортивный инвентарь.

Таблица «Материально- техническое обеспечение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ физкультурно-спортивной направленности.

Наименование программы обучения.	Материально- техническое обеспечение	Спортивное оборудование и инвентарь
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно- спортивной направленности: по плаванию	Ванна бассейна (25 м.)- 332,5; зал для занятий на суше – 883,2; Муж.раздевал-15,5; Жен.раздевал-49,7; Муж.душ – 11,6; Жен. душ – 12,3; Муж.туалет-11,04; Жен. туалет -6,6;	Плавательные доски 30 шт. Калабашки 30 шт. Ворота для водного пола -2 шт. Мяч ватерпольный - 2 шт. Лопатки – 15 пар.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности «ОФП»	Тренажерный зал, тренажеры. Муж.раздевал-15,5; Жен.раздевал-49,7; Муж.душ – 11,6; Жен. душ – 12,3; Муж.туалет-11,04; Жен. туалет -6,6;	Гантели (вес от 2-до 16 кг.) – 10 пар, скакалки -8 шт. Резиновые эспандеры – 10 шт.

Кроме этого, для обеспечения образовательной деятельности имеется 6 рабочих кабинетов: директора, зам. директора, инженера, кабинет тренера, медицинский кабинет.

**ВЫВОД:** Материально-техническое обеспечение достаточно для ведения образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Но необходимо расширить условия для обеспечения доступности для детей с ОВЗ и инвалидам.

## **Раздел 10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.**

Внутренняя система оценки качества образования ДЮСШ в 2022 году проводилась с целью повышения качества образования. Она включала в себя анализ содержания и качества подготовки обучающихся, проведение проверок, наблюдений, мониторингов, обследований.

Внутренняя система оценки качества образования направлена на:

- качество образовательных результатов обучающихся (анализ образовательных достижений и результатов освоения программ обучающимися: контроль за выполнением программного материала, контроль за сохранностью контингента, посещаемостью занятий, контроль за проведением текущего контроля и промежуточной аттестации, анализ достижений в соревновательной деятельности, мониторинговое исследование количества присвоенных спортивных квалификаций);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса: доступность, комфортность, материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- профессиональная компетенция педагогов, анализ их деятельности по обеспечению качества образования: знание и использование современных педагогических методик и технологий, повышение квалификации через самообразование, курсовую подготовку, участие в профессиональных конкурсах.

В течение года администрация ДЮСШ проводила проверки, в соответствии с планом внутреннего контроля. Результаты данной работы рассматривались на совещаниях при директоре, на педсоветах. Так же, ежегодное самообследование ДЮСШ по различным направлениям свидетельствует об эффективной деятельности учреждения по выполнению поставленных целей и задач, востребованности в социуме предоставляемых образовательных услуг.

Особое место во внутренней системе оценки качества образования отводится аттестации обучающихся в конце учебного года в форме тестирования, выполнение контрольных упражнений по общей и специальной физической подготовки. После обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности обучающийся:

- должен знать теоретическую основу спорта, развитие данного спорта, закономерности индивидуального развития, санитарно-гигиенические нормы; формы сохранения и укрепления здоровья; средства;

- должен уметь организовать самостоятельные занятия, выполнять специальные и общеразвивающие упражнения; иметь навыки специальной подготовки по избранному виду спорта;

- должен сдать контрольные тесты по ОФП и специальной подготовки;

- должен принять участие в соревнованиях определенного уровня, в соответствии с планом спортивно-массовых мероприятий.

### **Мониторинг системы контроля и оценки достижений обучающихся.**

Критерии оценки	Доля выполнения (%)
Теоретическая подготовка обучающихся	98 %
Сдача нормативов по общефизической подготовке обучающихся	95%
Сдача нормативов по специальной подготовке обучающихся	95%

Участие в соревнованиях	52%
Выполнение спортивных разрядов	14%

**Вывод:** Существующая в ДЮСШ внутренняя система оценки качества образования дает возможность определить эффективность и результативность обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, проследить динамику развития каждого ребенка и подростка, выявить наиболее одаренных, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

**Раздел 11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО «ДЮСШ «Жемчужина»  
п. Добринка в 2022 году.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	342 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	33 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	178 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	94 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	37 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	2 человека 0,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человека %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	24 человека 7 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек 5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	68 человек 20%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том	577 человек 169 %

	числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	503 человек 147 %
1.8.2	На региональном уровне	63 человек 18 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	9 человек 3 %
1.8.4	На федеральном уровне	2 человек 0,5%
1.8.5	На международном уровне	0 человек %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	135 человека 39 %
1.9.1	На муниципальном уровне	111 человека 32%
1.9.2	На региональном уровне	16 человека 5 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	8 человек 2 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек %
1.9.5	На международном уровне	0 человек %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	8 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	8 единиц
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	4 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человека 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека 100%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека 50%
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	2 человека - 50%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек 25%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек 25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	59 единиц
1.23.2	За отчетный период	27 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического	нет

	внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	-
2.2.1	Учебный класс	нет
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	1 единица
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актовый зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

## **Раздел 12. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО «ДЮСШ «Жемчужина» п. Добринка.**

Образовательная деятельность в 2022г. МАУ ДО «ДЮСШ «Жемчужина» п. Добринка, выстроена с учетом перспектив развития дополнительного образования на ближайшие годы и представляет собой системное единство, объединяющее общеобразовательные программы физкультурно – спортивной направленности, направленные на увеличения охвата большего количества детей дополнительным образованием. Образовательная программа определяет содержание, направления учебно- тренировочного процесса, результаты образовательной деятельности учреждения, а также формы взаимодействия с внешними учреждениями образования, спорта и т.д.

Перечень реализуемых образовательных программ соответствует условиям лицензии, санитарно- эпидемиологическим правилам, нормам дополнительного образования.

В 2022 г. продолжалась реализация проекта персонифицированного дополнительного образования, деятельность по которому было заключено 144 договора на обучение за счет средств сертификата ДО.

Поставленные на 2022 год задачи были решены:

1. За счет реализации дополнительной общеразвивающей программы для сельских школьников «Дружим с водой» увеличили численность обучающихся в 2022г., выполнили муниципальное задание, где 30% обучающихся – это дети с низким социально-экономическим статусом;
2. Расширили перечень образовательных программ для подростков – разработана и утверждена дополнительная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности «Общефизическая подготовка», где юноши 14-18 лет имеют возможность систематически и бесплатно заниматься в современном тренажерном зале.
3. С перспективными спортсменами была организована учебно- тренировочная работа на результат. Появилась позитивная динамика спортивных результатов, личностного роста обучающихся.
4. Разработали систему информированности обучающихся и родителей через организацию групп в социальных сетях. Для информирования деятельности учреждения создана группа МАУ ДО «ДЮСШ «Жемчужина» п. Добринка в контакте.
5. Приняли участие в педагогическом конкурсе «Сердце отдаю детям», где тренер – преподавателей Черников В.И. стал участником в региональном этапе конкурса.
6. Укрепили материальную базу, приобрели спортивный инвентарь для учебно-тренировочного процесса по плаванию за счет спонсорских денежных средств.
7. Разработанная система внутренней оценки качества предоставления образовательных услуг, способствовала повышению результативности образовательной деятельности, популярности учреждения в области дополнительного образования.

В 2022 году не в полной мере реализовали рабочую программу воспитания, программу наставничества и сетевого взаимодействия.

Анализ образовательной деятельности МАУ ДО «ДЮСШ «Жемчужина» п. Добринка за 2022 г. позволил сформулировать задачи на следующий 2023 год:

1. Организовать работу по сетевому взаимодействию с образовательными организациями;
2. Расширить работу по формированию системы информационной открытости и доступности граждан к полной и объективной информации о качестве реализации услуг МАУ ДО ДЮСШ «Жемчужина» п. Добринка.
3. Повысить спортивные результаты обучающихся на муниципальном, региональном и российском уровне.
4. Повысить число разрядников среди обучающихся.
5. Занять призовое место в профессиональном конкурсе «Сердце отдаю детям».
6. Активизировать воспитательную работу с обучающимися.
7. Принять участие в мероприятиях, посвященных Году педагога и наставника.
8. Пополнить учебно- методическое, библиотечно- информационное обеспечение педагогов.